

# Соционика: диалектические подтипы

## Часть 2. Миссии диалектических подтипов

*Плуг без пахоты гибнет от ржавчины,  
работающий плуг живет столетия.*

*Афоризм*

В ракурсе данного материала миссия социотипа – суть, смысл идеи существования человека этого типа, вокруг которой консолидируются его ведущие, энергосберегающие функции. Можно говорить о некоем программировании человека на реализацию этой идеи через шаги - достижения. Если он реализует свою миссию интенсивно, трудолюбиво и с максимальным эффектом, он получает много мигнов счастья сам, излучает счастье вокруг. Он склонен к активному долгожительству.

Мы обратили внимание на то, что у представителей социотипов проявляются устойчивые различия в акцентуациях. Это зачастую приводит к недоразумениям при попытках их типирования, анализа взаимодействий. Описания соционических акцентуаций даны в работе [7].

Если рассматривать подтипность как усиление, акцентуацию тех или иных функций социотипа, то возникает вопрос о природе подтипа **реализатора**. Ответа на этот вопрос в ментальном блоке мы не находим. В то же время слышим запрос от двух энергосберегающих функций витального блока: «Где место для нашего проявления?». Там идет работа в режиме подсознательных процессов, процедур, технологий. Работа относительно автоматизированная, менее творческая. Словом - миссия **витального** блока. Модель приобрела следующий вид.

- Подтип **Творец**: доминирование 2-й функции вокруг созидательного начала. В социуме он, обычно, проявляет себя как обособляющийся. Аналогия из соционики: 1-я квадра. Работа – посев зерна в поле. Мышление стратегическое. Его проблема: сохранение энергии на этапе завершения начатого.
- Подтип **Реализатор**: доминирование подсознательных ведущих функций. Это работа внутри процесса по навыкам («минус вторая» функция), а также наблюдение, экспертиза, аудит и консультирование других («минус первая» функция). Аналогия: 2-я и 3-я квадры. Работа: культивация, очистка от сорняков, сбор урожая, выпечка. Мышление тактическое и оперативное. Его проблема: поиск тех, кто возьмет на себя ответственность.
- Подтип **Лидер**: доминирование 1-й функции, сборка людей вокруг результата для успешного предъявления его внешнему миру. Аналогия: 4-я квадра. Работа: упаковка и размещение товара на полках магазина, продажа. Мышление стратегическое. Его проблема: открытость к поиску новых вариантов.

Воспользуемся интерпретацией В. Гуленко [2]. Им описаны 16 соционических проявлений признаков со знаками функций (плюс - сосредоточение, минус - рассредоточение).

В таблице 13 сведены вклады всех четырех ведущих функций в профессиональную predisposedность социотипа.

### Ведущие функции ментальных и витальных блоков социотипов

Таблица 13

	Лидер	Творец	Реализатор	Эксперт
<b>ИЛИ</b>	+T	-P	+L	-I
<b>ИЛЭ</b>	+I	-L	+P	-T
<b>СЭИ</b>	+S	-E	+R	-F
<b>СЭЭ</b>	+F	-R	+E	-S
<b>ИЭИ</b>	-T	+E	-R	+I
<b>ИЭЭ</b>	-I	+R	-E	+T
<b>ЛИИ</b>	-L	+I	-T	+P
<b>ЛИЭ</b>	-P	+T	-I	+L
<b>ЛСИ</b>	+L	-F	+S	-P
<b>ЛСЭ</b>	+P	-S	+F	-L
<b>СЛИ</b>	-S	+P	-L	+F

<b>СЛЭ</b>	<b>-F</b>	<b>+L</b>	<b>-P</b>	<b>+S</b>
<b>ЭИИ</b>	<b>+R</b>	<b>-I</b>	<b>+T</b>	<b>-E</b>
<b>ЭИЭ</b>	<b>+E</b>	<b>-T</b>	<b>+I</b>	<b>-R</b>
<b>ЭСИ</b>	<b>-R</b>	<b>+F</b>	<b>-S</b>	<b>+E</b>
<b>ЭСЭ</b>	<b>-E</b>	<b>+S</b>	<b>-F</b>	<b>+R</b>

Функции социотипов могут быть представлены как модули, из которых составляется **любой тип**. Структуры способов профессиональной реализации (**выполнения миссий**) могут быть легко собраны читателем **из следующих модулей** для всех типов.

### Содержание соционических функций – модулей с учетом их знаков

Таблица 14

<b>+E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ иметь способность к тонким положительным эмоционально - чувствительным переживаниям под воздействием благоприятных обстоятельств;</li> <li>➤ получать чувство симпатии, дружелюбия со стороны окружающих;</li> <li>➤ стремиться к новым ситуациям, дающим положительную эмоциональную подпитку;</li> <li>➤ уметь манипулировать состоянием других, улучшать его;</li> <li>➤ обладать тягой к знакомству с известными людьми, к постоянному расширению круга своих знакомых.</li> </ul>	<b>-E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ чутко воспринимать отрицательные эмоции со стороны партнеров;</li> <li>➤ остро переживать чувства обиды, подавленности;</li> <li>➤ легко менять эмоциональные привязанности;</li> <li>➤ уметь избегать ссор и конфликтов;</li> <li>➤ отвечать за благоприятный психологический климат.</li> </ul>
<b>+F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ отстаивать свои интересы, позиции, проявлять в этом твердость, быть настойчивым, властным;</li> <li>➤ сосредоточивать власть в своих руках;</li> <li>➤ уметь оценивать реальную и потенциальную силу противника, оказывать на него точно рассчитанное давление, проявлять в этом гибкость, творческий подход;</li> <li>➤ иметь самообладание в экстремальных ситуациях;</li> <li>➤ стремиться контролировать мысли и чувства других</li> </ul>	<b>-F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обладать решительностью, целенаправленной волей, требовательностью к себе и к другим;</li> <li>➤ испытывать честолюбивые желания, уметь добиваться их реализации,</li> <li>➤ проявлять долговременную активность при достижении цели;</li> <li>➤ уметь мобилизовать интеллектуальные и физические ресурсы как свои, так и других;</li> <li>➤ владеть инициативой в нападении;</li> <li>➤ иметь склонность к контролю поступков других людей.</li> </ul>
<b>+I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ глубоко проникать в скрытую сущность;</li> <li>➤ видеть положительные перспективы, развитие;</li> <li>➤ рождать и интегрировать новые идеи, гипотезы, теории;</li> <li>➤ иметь долговременный интерес, быть ему верным;</li> <li>➤ жить будущим, не отвлекаясь на сиюминутные интересы</li> </ul>	<b>-I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проявлять пронизательность;</li> <li>➤ видеть альтернативы, противоречия;</li> <li>➤ испытывать влечение к новому, к сенсациям;</li> <li>➤ уходить от скуки и беспокойства;</li> <li>➤ целостно воспринимать мир, не детализируя его;</li> </ul>
<b>+L</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ устанавливать логику опытных фактов, событий;</li> <li>➤ детально рассматривать материал, приводить его в систему;</li> <li>➤ вписывать случайные факты в раз-</li> </ul>	<b>-L</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сводить многое к единому основанию;</li> <li>➤ устанавливать связь между всеобщим, общим и частным;</li> <li>➤ мыслить абстрактно, категорично</li> </ul>

	<p>работанную ранее систему мышления, удачно находить им место в системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приводить в порядок деловую документацию,</li> <li>➤ умело распределять обязанности и функции.</li> </ul>		<p>(общими понятиями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ испытывать стремление к системному творчеству глобального характера;</li> <li>➤ выявлять общие структуры</li> </ul>
<b>+P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ владеть логикой фактов и решений на их основе;</li> <li>➤ ориентироваться в эмпирическом материале, в установившейся системе;</li> <li>➤ уметь совершенствовать действующую систему, рационализировать, модернизировать отдельные элементы;</li> <li>➤ вести точный расчет постепенного эволюционного развития системы;</li> <li>➤ собирать многообразную информацию о событиях, полезную для организации дела</li> </ul>	<b>-P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ владеть логикой достижения практических результатов;</li> <li>➤ находить выход из условий нестабильности;</li> <li>➤ находить безошибочные ходы в условиях риска, предпринимательства;</li> <li>➤ устанавливать логику внедрения перспективных идей;</li> <li>➤ испытывать потребность в радикальных изменениях, в рождении новых направлений;</li> </ul>
<b>+R</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять хорошие отношения, любовь, дружбу, симпатию;</li> <li>➤ создать притяжение, теплоту отношений, общительность;</li> <li>➤ поддерживать близкую психологическую дистанцию;</li> <li>➤ проявлять добро, жалость;</li> <li>➤ отстраняться от плохого в человеке, не осуждая его;</li> </ul>	<b>-R</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ устранять плохие отношения;</li> <li>➤ побеждать ненависть, вражду, антипатию, отталкивание, холодность отношений;</li> <li>➤ преодолевать отчужденность, необщительность, далекие психологические дистанции;</li> <li>➤ бороться со злом, безжалостностью;</li> <li>➤ иметь склонность оценивать партнера не по объективным его качествам, а по его отношению (симпатиям, антипатиям).</li> </ul>
<b>+S</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ творить гармонию с окружающим миром природы, людей и вещей,</li> <li>➤ уметь создавать вокруг себя комфорт, уют и красоту;</li> <li>➤ тонко воспринимать качественные характеристики предметов, разбираться в них;</li> <li>➤ обладать эстетическим вкусом в оценке внешнего мира;</li> <li>➤ уметь расслабляться, организовывать атмосферу отдыха,</li> </ul>	<b>-S</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стремиться избегать неприятных ощущений, дисгармонии;</li> <li>➤ уходить от боли, страданий, чрезмерной нагрузки, физического дискомфорта;</li> <li>➤ остро ощущать ухудшения в своем здоровье, заботиться о нем;</li> <li>➤ уметь чувствовать дисгармоничность мира, недостаточную эстетичность окружающей обстановки;</li> <li>➤ снимать напряженность, ликвидировать стрессогенную ситуацию.</li> </ul>
<b>+T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ чувствовать развитие объектов;</li> <li>➤ обладать богатым воображением, помогающим восполнять недостаток информации;</li> <li>➤ иметь способность к прозрению в сфере духа,</li> <li>➤ отрицать скачки в развитии, создавать новые идеологические конструкции эволюционного характера;</li> <li>➤ выявлять противоречивость;</li> </ul>	<b>-T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ помнить и учитывать опыт прошлых ошибок;</li> <li>➤ предчувствовать и предупреждать других о назревании кризисной ситуации;</li> <li>➤ проявлять склонность к созданию идеологических конструкций революционного характера;</li> <li>➤ обладать открытостью к революционизированию сознания;</li> <li>➤ воспринимать радикальные изменения в сфере идеологии.</li> </ul>

Чтобы собрать структуру профессиональной направленности любого социотипа достаточно заменить содержание второго и третьего столбцов, воспользовавшись данными таблиц 15 и 16.

### Пример: Четыре области естественного профессионального развития социотипа ИЛЭ

Таблица 15

<b>Профессиональный лидер.</b> Я чувствую себя уверенно и привлекаю к себе других, когда надо:	+И	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ глубоко проникать в скрытую сущность;</li> <li>➤ видеть положительные перспективы, развитие;</li> <li>➤ рождать и интегрировать новые идеи, гипотезы, теории;</li> <li>➤ иметь долговременный интерес, быть ему верным;</li> <li>➤ жить будущим, не отвлекаясь на сиюминутные интересы</li> </ul>
<b>Профессиональный творец</b> Мне нравится проявлять творчество, когда надо:	-Л	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сводить многое к единому основанию;</li> <li>➤ устанавливать связь между всеобщим, общим и частным;</li> <li>➤ мыслить абстрактно, категорично (общими понятиями);</li> <li>➤ испытывать стремление к системному творчеству глобального характера;</li> <li>➤ выявлять общие структуры</li> </ul>
<b>Профессиональный реализатор</b> Я демонстрирую легкость, действую без напряжения и без усталости, когда надо:	+Р	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ владеть логикой фактов и решений на их основе;</li> <li>➤ ориентироваться в эмпирическом материале, в установившейся системе;</li> <li>➤ уметь совершенствовать действующую систему, рационализировать, модернизировать отдельные элементы;</li> <li>➤ вести точный расчет постепенного эволюционного развития системы;</li> <li>➤ собирать многообразную информацию о событиях, полезную для организации дела</li> </ul>
<b>Профессиональный эксперт</b> Я наблюдаю, анализирую, даю советы, но сам выполняю без особого желания, когда надо:	-Т	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ помнить и учитывать опыт прошлых ошибок;</li> <li>➤ предчувствовать и предупреждать других о назревании кризисной ситуации;</li> <li>➤ проявлять склонность к созданию идеологических конструкций революционного характера;</li> <li>➤ обладать открытостью к революционизированию сознания;</li> <li>➤ воспринимать радикальные изменения в сфере идеологии.</li> </ul>

### Поколение будущего и ситуативные роли

*Старательному человеку всегда есть что делать*  
*Античный афоризм*

В случае отставания в развитии творческого и лидерского начала в будущих поколениях мы получим сообщество витальных автоматов, заикленных на «минус второй», исполнительской функции или на «минус первой» функции советчика - дилетанта, комментатора, в чьих услугах социум не нуждается. Необходим весомый вклад социума в развитие той или иной профессиональной акцентуации личности как **человека разумного**, что в нашем случае означает «человека, производящего продукт преимущественно **по двум ведущим функциям ментального блока**».

В то же время целесообразно терпеливо развивать и энергосберегающие **функции витального блока** типа. Особенно важно вырабатывать высокую сосредоточенность и настойчивость, за которые отвечает «минус вторая» функция. Ведь реализованные гении отличаются высокой работоспособностью и так называемым «практическим интеллектом», т.е. способностью постоянно использовать ресурсы окружающего социума [4].

Одним из эффективных путей развития ведущих качеств социотипа еще в детском и подростковом, также, как и во взрослом возрасте, может служить тренировка ведущих функций методом передачи ролей по ситуации. Этот подход иллюстрирует картина - метафора. В «схоженной» группе альпинистов **вопросы ситуативного лидерства решаются автоматически**. На подходе лидерство берет участник, наиболее хорошо ориентирующийся в рельефе данного

ущелья, горы, маршрута на ней или уже побывавший там. На скалах вперед выходит самый сильный скалолаз. На снежно-ледовом участке – «ледовик». После спуска в штурмовой палаточный лагерь центральной фигурой выступает «шеф-повар», которому все подносят воду, готовят продукты, костер. Затем в палатку участники собираются слушать мелодии гитариста и подпевать лидеру музыкального искусства. Идеал – это когда каждый ситуативный лидер – мастер в своем деле. Тот же **принцип передачи эстафетной палочки** полезен и в развитии творческого начала.

Обратим внимание на то, что существует значительный пласт «переходных» подтипов. Что делать с ними? Вероятно, эффективным будет универсальный подход: «Развивай то, что обнаружил. Больше освещай и поливай, чем обрезай».

